**Задание 1.7. Проведение самоанализа профессиональной̆ деятельности при прохождении практики**

САМОАНАЛИЗ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(педагогическая практика)  
по направлению “44.04.01 – Педагогическое образование ”

(направление (профиль): “Корпоративное электронное обучение”)

**ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И   
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Кафедра информационных технологий и электронного обучения**

**Дождева Н.А., Магистратура, 1 курс, КЭО**

**I. Инвариантная самостоятельная работа**

**Задание 1.1.** Изучены и проанализированы печатные и Internet-источники по методологическим, психологическим, педагогическим, методическим аспектам использования ТЭО.СоставленАннотированный список**,** создан QR-код задания, выложен в https://moodle.herzen.spb.ru/ и на GIT-репозиторий

Приняла участие в вебинаре «Практика использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе»

Вебинар состоялся 17 апреля 2020 г. с 8 ч 30 мин до 9 ч 15 мин

Вебинар проводили: зав. кафедрой ИТиЭО д. п. н., профессор Е. З. Власова

доцент кафедры ИТиЭО к. п. н., профессор С. В. Гончарова

Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена Кафедра информационных технологий и электронного обучения

создан QR-код задания, выложен в <https://moodle.herzen.spb.ru/> и на GIT-репозиторий

**Задание 1.2**. Изучены и проанализированы образовательные порталы (отечественные и зарубежные). Составлен аннотированный список

создан QR-код задания, выложен в https://moodle.herzen.spb.ru/ и на GIT-репозиторий

Приняла участие в МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ВУЗЕ И ШКОЛЕ» (14 апреля 2020, Санкт-Петербург)

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» Кафедра информационных технологий и электронного обучения Редакция научно-методического журнала «Современное образование: традиции и инновации»

СЕКЦИЯ 1. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПОИСКИ, ПЕРСПЕКТИВЫ РЕШЕНИЯ (онлайн-комната видеоконференции «Секция 1», 15.00-18.00)

Доклад «СОЗДАНИЕ ВЕБ-ПОРТФОЛИО – УСЛОВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГА» Представлен текст выступления

создан QR-код задания, выложен в https://moodle.herzen.spb.ru/ и на GIT-репозиторий

**Задание 1.3.** Разработана схема использования технологий электронного обучения при организации и осуществлении корпоративного обучения с использованиемИнтеллект-карты. Представлены области применения Интеллект-карт, предложены интернет - ресурсы составления интеллект-карты на компьютере:

1. https://www.mindomo.com/ru/ Проект Mindomo
2. <https://www.ayoa.com/mind-mapping/> Топ-КартаУма

Представлен пример: «Использование технологии интеллект-карт в образовательном процессе»

создан QR-код задания, выложен в https://moodle.herzen.spb.ru/ и на GIT-репозиторий

**Задание 1.4.** *Разработан электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) для проведения занятия на примере электронного учебно-методический комплект «Предшкола нового поколения»*

создан QR-код задания, выложен в https://moodle.herzen.spb.ru/ и на GIT-репозиторий

**Задание 1.5.** Спроектирован и разработан фрагмент электронного образовательного ресурса в среде дистанционного обучения для проведения занятия, подставлен Фрагмент электронного образовательного ресурса на примере Дистанционной работы с родителями в сервисе Google Класс учителя-логопеда МБДОУ «Золотой ключик»

создан QR-код задания, выложен в https://moodle.herzen.spb.ru/ и на GIT-репозиторий

**Задание 1.6.** Посещено и проанализировано занятие, проводимое музыкальным руководителем МБДОУ «Золотой ключик», представлен анализ

создан QR-код задания, выложен в https://moodle.herzen.spb.ru/ и на GIT-репозиторий

**Задание 1.7.** Проведен самоанализ профессиональной деятельности при прохождении практики, составленСамоанализ

создан QR-код задания, выложен в https://moodle.herzen.spb.ru/ и на GIT-репозиторий

**II. Вариативная самостоятельная работа**

**(выбрано одно из заданий с одинаковыми номерами)**

**Задание 2.1. *Представлены нормативно-правовые документы по использованию электронного обучения (ЭО) в образовании***

создан QR-код задания, выложен в https://moodle.herzen.spb.ru/ и на GIT-репозиторий

**Задание 2.2.** Подготовлено и проведено занятие для слушателей системы ПК (воспитателей МБДОУ «Золотой ключик») на тему "Технология электронного портфолио в корпоративном обучении" в формате вебинара на платформе Zoom

Представлен конспект и сопровождение

создан QR-код задания, выложен в https://moodle.herzen.spb.ru/ и на GIT-репозиторий

**Задание 2.3. *Определены направления профессионального самообразования***

Составлен перечень с комментариями

создан QR-код задания, выложен в https://moodle.herzen.spb.ru/ и на GIT-репозиторий